

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

EDUCAZIONE CIVICA      CLASSE QUARTA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura e analisi della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, di convivenza civile e rispetto degli altri e dell'ambiente, di coding e di utilizzo dei device in modo sicuro e responsabile, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento dei diritti e doveri delle persone, di tutela della propria salute, dell'ambiente e del patrimonio socio-culturale, di utilizzo sicuro dei device e del pensiero computazionale per risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i concetti di diritto/dovere e cooperazione, le Organizzazioni Internazionali e alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</li> <li>- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, dell'ambiente, e del patrimonio storico e culturale.</li> <li>- Comprendere i principi del pensiero computazionale.</li> <li>- Utilizzare i diversi device e navigare in modo corretto e sicuro.</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura e analisi della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, di convivenza civile e rispetto degli altri e dell'ambiente, di coding e di utilizzo dei device in modo sicuro e responsabile, riuscendo ad affrontare situazioni anche complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento dei diritti e doveri delle persone, di tutela della propria salute, dell'ambiente e del patrimonio socio-culturale, di utilizzo sicuro dei device e del pensiero computazionale per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i concetti di diritto/dovere e cooperazione, le Organizzazioni Internazionali e alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</li> <li>- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, dell'ambiente, e del patrimonio storico e culturale.</li> <li>- Comprendere i principi del pensiero computazionale.</li> <li>- Utilizzare i diversi device e navigare in modo corretto e sicuro.</li> </ul>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura e analisi della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, di convivenza civile e rispetto degli altri e dell'ambiente, di coding e di utilizzo dei device in modo sicuro e responsabile, con autonomia e consapevolezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i concetti di diritto/dovere e cooperazione, le Organizzazioni Internazionali e alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</li> <li>- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute,</li> </ul>

	<p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento dei diritti e doveri delle persone, di tutela della propria salute, dell'ambiente e del patrimonio socio-culturale, di utilizzo sicuro dei device e del pensiero computazionale per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>dell'ambiente, e del patrimonio storico e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i principi del pensiero computazionale.</li> <li>- Utilizzare i diversi device e navigare in modo corretto e sicuro.</li> </ul>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura e analisi della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, di convivenza civile e rispetto degli altri e dell'ambiente, di coding e di utilizzo dei device in modo sicuro e responsabile, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere compiti di riconoscimento dei diritti e doveri delle persone, di tutela della propria salute, dell'ambiente e del patrimonio socio-culturale, di utilizzo sicuro dei device e del pensiero computazionale per risolvere problemi, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i concetti di diritto/dovere e cooperazione, le Organizzazioni Internazionali e alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</li> <li>- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, dell'ambiente, e del patrimonio storico e culturale.</li> <li>- Comprendere i principi del pensiero computazionale.</li> <li>- Utilizzare i diversi device e navigare in modo corretto e sicuro.</li> </ul>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge attività di lettura e analisi della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, di convivenza civile e rispetto degli altri e dell'ambiente, di coding e di utilizzo dei device in modo sicuro e responsabile, sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di riconoscimento dei diritti e doveri delle persone, di tutela della propria salute, dell'ambiente e del patrimonio socio-culturale, di utilizzo sicuro dei device e del pensiero computazionale per risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i concetti di diritto/dovere e cooperazione, le Organizzazioni Internazionali e alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</li> <li>- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, dell'ambiente, e del patrimonio storico e culturale.</li> <li>- Comprendere i principi del pensiero computazionale.</li> <li>- Utilizzare i diversi device e navigare in modo corretto e sicuro.</li> </ul>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di lettura e analisi della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, di convivenza civile e rispetto degli altri e dell'ambiente, di coding e di utilizzo dei device in modo sicuro e responsabile, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di riconoscimento dei diritti e doveri delle persone, di tutela della propria salute, dell'ambiente e del patrimonio socio-culturale,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i concetti di diritto/dovere e cooperazione, le Organizzazioni Internazionali e alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</li> <li>- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute, dell'ambiente, e del patrimonio storico e culturale.</li> <li>- Comprendere i principi del pensiero computazionale.</li> </ul>

	<p>di utilizzo sicuro dei device e del pensiero computazionale per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>- Utilizzare i diversi device e navigare in modo corretto e sicuro.</p>
--	--	--